



# Trainershandleiding

Forensische verpleegkunde

Team opleidingen AmbulanceZorg Limburg-Noord



## Trainershandleiding

---

### Inhoud

INLEIDING.....	3
DUUR.....	3
AANTAL DEELNEMERS .....	3
LEERLIJNEN.....	3
COMPETENTIES en DOELEN .....	4
ACCREDITATIE EN TIJDSINVESTERING .....	4
PROGRAMMA.....	5
VOORBEREIDING .....	7
Participatie.....	7
Literatuur .....	7
Benodigdheden.....	7
Locatie.....	7
Trainers.....	7
Contactpersonen.....	7
BIJLAGE(N) .....	8





## **INLEIDING**

De ambulanceprofessional krijgt juridische en vakinhoudelijke informatie over diverse forensische zaken waar hij in zijn dagelijkse beroepsuitoefening mee te maken kan krijgen. Er is specifiek aandacht voor: wat forensische verpleegkunde is, forensische anamnese, natuurlijke – niet natuurlijke dood, officiële lijkshouw, omgaan met sporen, seksueel geweld, arrestantenzorg en PROVOKE (letselbeschrijving).

De ambulanceprofessional krijgt handvaten zodat hij signalen herkent, op de juiste plek, de juiste informatie registreert in EDAZ, evt. benodigde acties uitzet en wet- en regelgeving toepast, als een forensische casus zich voordoet.

## **DUUR**

De workshop duurt 3 uur

## **AANTAL DEELNEMERS**

Max. 20 deelnemers

## **LEERLIJNEN**

- Kennisoverdracht
- Ervaringen delen/uitwisselen





## COMPETENTIES en DOELEN

<p>Hoofddoel: De ambulanceprofessional is in staat om meer forensisch bewust te handelen in zijn dagelijkse praktijk. De verkregen kennis sterkt de ambulanceprofessional in het maken van de juiste keuze in zijn handelen voor de juiste patiënt.</p>
<p>Vakinhoudelijk handelen</p>
<p><b>1.5</b> De ambulanceprofessional kent en herkent factoren, symptomen en/of ziektebeelden die mogelijk een bedreiging vormen voor de patiënt zelf, voor de omgeving van de patiënt of voor de 'publieke gezondheid' in relatie tot preventie.</p> <p>Specifieke aandachtspunten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kindermishandeling en huiselijk geweld;</li><li>- gevaarlijke stoffen (Chemical, Biological, Radiological and Nuclear (CBRN));</li><li>- preventie van ziekten;</li><li>- patiëntveiligheid.</li></ul> <p>De ambulanceprofessional kan:</p> <p><b>Doel 1:</b> signalen van Forensische verpleegkunde herkennen.</p>
<p>EVALUEREN EN RAPPORTEREN</p>
<p><b>1.7</b> De ambulanceprofessional doet bij overdracht van de patiënt mondeling en schriftelijk verslag van de patiënt met een vaak wisselende zorgvraag in een (mogelijk) hectische omgeving.</p> <p>De ambulanceprofessional kan:</p> <p><b>Doel 2:</b> signalen van forensische zaken op de juiste wijze registreren in EDAZ en eventuele acties inzetten.</p>
<p>Kennis en wetenschap</p>
<p><b>4.1</b> De ambulanceprofessional levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het beroep ambulanceprofessional.</p> <p>De ambulanceprofessional kan:</p> <p><b>Doel 3:</b> signalen van forensische verpleegkunde volgens wet en regelgeving toepassen.</p>
<p>Professionaliteit en kwaliteit</p>
<p><b>7.1</b> De ambulanceprofessional zorgt voor de eigen professionele ontwikkeling.</p> <p>De ambulanceprofessional:</p> <p><b>Doel 4:</b> is zich bewust van zijn eigen professioneel handelen bij forensische casuïstiek.</p> <p><b>Doel 5:</b> kan laten zien dat hij keuzes die hij maakt en de beslissingen die hij neemt zorgvuldig overdenkt; inhoudelijk, procesmatig en moreel.</p> <p><b>Doel 6:</b> is in staat om feedback te geven aan collega's binnen de eigen beroepsorganisatie.</p>

## ACCREDITATIE EN TIJDSINVESTERING

De ambulancezorgprofessional krijgt 3 accreditatiepunten voor een gevolgde workshop van 3 uur.

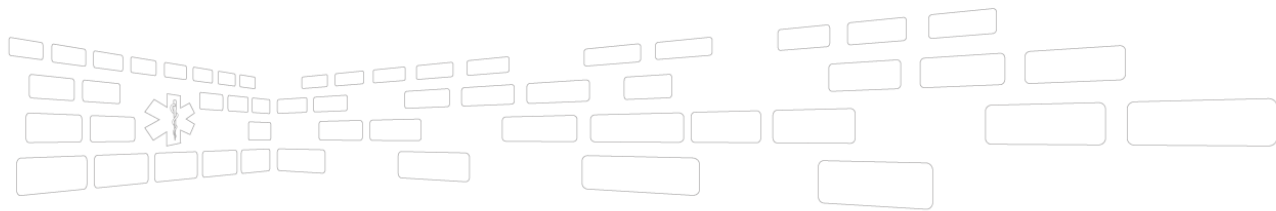




## PROGRAMMA

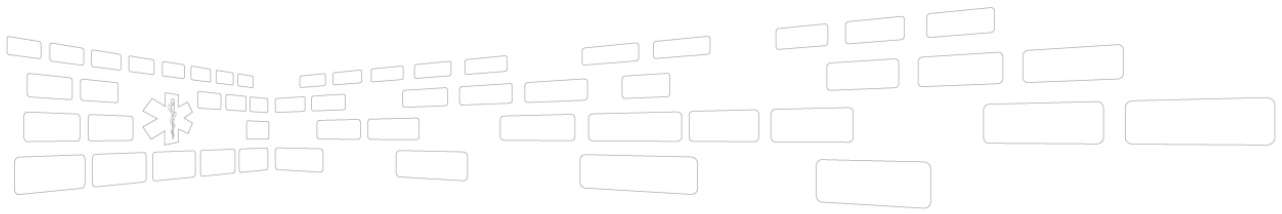
<u>Tijd</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Werkvorm</u>	<u>Tips/suggesties</u>
19.00	Inleiding	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/ uitwisselen	Gebruik de PPT dia 1-3 Afstemmen wederzijdse verwachtingen, leervragen? Toelichten programma op basis van leerbehoefte.
19.10	Wat is forensische verpleegkunde?	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/ uitwisselen	Gebruik de PPT dia 4-6.
19.40	Forensische anamnese	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik de PPT dia 7-8
20.00	Natuurlijke – niet natuurlijke dood	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/uitwisselen	Gebruik de PPT dia 9-11
20.20	Officiële lijkschouw	Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/ uitwisselen Evalueren en reflecteren	Gebruik de PPT dia 12-15
20.30	PAUZE		
20.50	Omgaan met sporen	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/ uitwisselen	Gebruik de PPT dia 16-23
21.10	Seksueel geweld	Doceren Onderwijsleergesprek Ervaringen delen/ uitwisselen	Gebruik de PPT dia 24-27
21.30	Arrestantenzorg	Doceren Onderwijsleergesprek	Gebruik de PPT dia 28-36





<b>21.50</b>	PROVOKE	Ervaringen delen/ uitwisselen Doceren Onderwijsleergesprek	Gebruik de PPT dia 37-47
<b>21.50</b> <b>22.00</b>	Afsluiting	Evalueren en reflecteren	Gebruik de PPT dia 48. Je evalueert de workshop en bespreekt: Kan de deelnemer signalen herkennen? Weet hij hoe hij rapporteert in EDAAZ? Heeft hij voldoende handvaten om wet- en regelgeving te kunnen volgen in de praktijk? Wat doet de deelnemer al goed in de praktijk, wat mag/moet beter, welke leeractiviteiten kan de deelnemer ondernemen en wie heeft hij daarvoor nodig. De trainer geeft feedback op meldingen die nu gedaan worden en vult een presentie- en evaluatieformulier in.





## VOORBEREIDING

### Participatie

- o Er is een aanwezigheidsverplichting zoals die omschreven staat in de catalogus;
- o De ambulanceprofessional levert een actieve bijdrage aan een open- en veilig leerklimaat;
- o Hij toont respect en waardering voor elkaar;
- o Hij gaat kennis, inzicht, ervaringen en vaardigheden delen en vergroten;
- o Deelname aan de workshop hoeft niet in uniform;
- o Hij sluit de dag af met het invullen van het evaluatiedocument in EVA.

### Literatuur

- o LPA8 (boekje en/of app)
- o Reijnders, U.J.L. & Das, C. (2018). *Herkenning van letsel door lichamelijk geweld*. (2<sup>e</sup> druk). Utrecht: Prelum Uitgevers.
- o Duijst, W.L.J.M. & Das, C. (2011). *Handboek forensische en penitentiaire geneeskunde*. Apeldoorn: Maklu Uitgevers bv.
- o Dekens, K. & Van Der Steen, J. (2013). *Handleiding het kind als getuige*. (3<sup>e</sup> druk). Den Haag: Stapel & de Koning.

### Benodigheden

- o PPT presentatie, trainershandleiding, uitnodiging
- o Beamer, scherm en boxen (met mogelijkheid tot afspeelen filmpjes)
- o Flaps en stiften
- o LPA 8.1

### Locatie

Locatie/ adresgegevens:

Nijmeegseweg 40

5916 PT Venlo

### Trainers

Mieke Smeets (ambulanceverpleegkundige, aandacht functionaris KMHGOM, forensisch verpleegkundige)

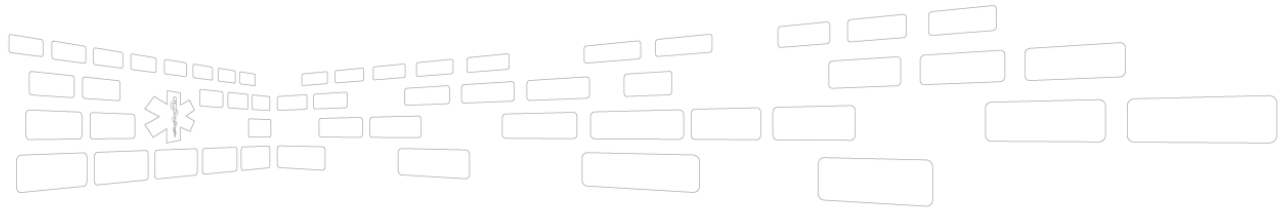
Jan Weijs (ambulanceverpleegkundige, solist, aandacht functionaris KMHGOM, forensisch verpleegkundige)

### Contactpersonen

Team Opleidingen AmbulanceZorg Limburg-Noord: 088-0330217

Bureau medische zaken: 088-0330215





## **BIJLAGE(N)**

Bijlage I: Handout Forensische verpleegkunde

